

E



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

### SECUENCIA DIDÁCTICA No\_1

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica:	Diagnóstico del área	
Elaborado por:	SANDRA MARIA BARRIENTOS CUELLAR	
Nombre del Estudiante:		Grupo: 6º

### MOMENTOS Y ACTIVIDADES

#### EXPLORACIÓN

Al inicio del año escolar daremos un repaso de varios temas vistos en los años anteriores, que nos ayudaran a afianzar algunos aprendizajes evaluados en los ciclos pasados como es la lectura, la escritura, la gramática etc.

Links: [www.aprenderingles.com](http://www.aprenderingles.com)  
[www.ingles-practico.com](http://www.ingles-practico.com)

#### ESTRUCTURACIÓN

##### ❖ Comprensión del lectura

Debes leer muy bien la siguiente lectura y traducirla, es decir pasarlal al español y luego responder las siguientes preguntas.

"I am a guide. I wear a blue uniform. We do things to help the local community and learn about the environment. It is very interesting and good fun. We go to camp every summer. I love cooking food on the barbecue and singing songs round the camp fire."

Responder:

1. Encerrar todas las palabras que conoces.
2. Hacer un listado y colocar el significado
3. Buscar 8 palabras desconocidas y colocarles su traducción
4. Que profesión tiene el protagonista de esta historia
5. Cuál de todas las actividades que hace el protagonista te gusta más y por que
6. Que profesión te gustaría tener cuando seas grande ( la profesión debes escribir la es Inglés)

##### ❖ Partes de la casa en inglés

Debes buscar significados de las palabras que no conozcas. Buscar los colores en inglés y colorear el dibujo con los colores correctos. Por ejemplo si el dibujo dice que las escaleras son verdes, debes pintarlas verdes.

Vocabulario: **IS – ARE** significa lo mismo **ES, SON, ESTA**

Nombre: \_\_\_\_\_

## Partes de la casa



Aprende los nombres de las partes de la casa en inglés. Colorea el dibujo.



The door is green

The roof is red and orange

The stairs are yellow

The windows are blue

The chimney is black

[www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)

❖ Los animales en inglés

Vamos a buscar en el diccionario los nombres de los animales que no conocas, y después los vamos a unir con una línea, es decir buscamos el dibujo del animal y lo unimos con el nombre en inglés. Después los vas a colorear.

*Match each animal with their name:*



○ *Cat*



○ *Snail*



○ *Dog*



○ *Bird*



○ *Bee*

**Dibujos.net**

❖ Las profesiones en inglés

Es una sopa de letras debes buscar las profesiones en inglés y cuando las encuentres todas le colocas a cada una su traducción en inglés. Luego buscas la profesión que más te gustó y haces un dibujo .

## Profesiones en inglés.

L	Y	O	Ñ	Y	P	E	P	D	O	A	N
K	E	W	A	I	T	E	R	U	F	R	N
Ñ	A	Ñ	Ñ	U	G	B	K	F	A	C	D
R	Y	L	F	Q	R	N	D	U	A	H	B
U	V	R	E	T	O	M	O	N	N	I	B
B	B	E	O	M	L	A	C	C	N	T	N
J	A	N	B	R	I	M	T	Y	X	E	A
E	K	I	Z	F	A	U	O	S	L	C	M
P	E	M	Q	F	S	G	R	G	G	T	E
Ñ	R	G	I	F	A	R	M	E	R	O	R
O	F	N	L	I	N	U	P	L	I	T	I
T	H	H	G	O	L	O	L	O	U	Q	F

ARCHITECT

FIREMAN

WAITER

DOCTOR

SAILOR

FARMER

BAKER

MINER

Profesiones: Architec, fireman, waiter, doctor, sailor, farmer, baker, miner

### TRANSFERENCIA

Fortalecer los aprendizajes ayuda a mejorar nuestros canales de comunicación. El repaso ayuda a afianzar nuestros conocimientos. Hagamos de nuestra rutina diaria un fortalecimiento de los temas aprendidos.

### AUTOEVALUACIÓN

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué aprendizajes construiste?</li> <li>2. Lo qué aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?</li> <li>3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?</li> <li>4. ¿Cómo resolviste las dificultades?</li> <li>5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?</li> <li>6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?</li> </ol>
<b>RECURSOS</b>	<p>Guía # 1, cuaderno, diccionario  Links: <a href="http://www.aprenderingles.com">www.aprenderingles.com</a>  <a href="http://www.ingles-practico.com">www.ingles-practico.com</a></p> <p>Nota:</p> <p>Recuerda enviar la guía con nombres y apellidos completos, grupo, grado y el número de la guía que estas mandando. Puedes enviarlos al correo electrónico</p> <p><a href="mailto:sandra.barrientos@ierepublicadehonduras.edu.co">sandra.barrientos@ierepublicadehonduras.edu.co</a></p> <p>O a mi número de WhatsApp 3194646466</p> <p>Muchas gracias.</p>
<b>FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN</b>	De acuerdo a la programación institucional.